

Số: /KH-UBND

Ia Băng, ngày tháng 12 năm 2022

KẾ HOẠCH

**Triển khai thực hiện Quyết định 387/QĐ-TTg ngày 25/3/2022
của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Chương trình “Đẩy mạnh
phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng,
đơn vị giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn xã Ia Băng**

Căn cứ Quyết định 387/QĐ-TTg ngày 25/3/2022 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021-2030” (sau đây gọi tắt là Chương trình 387/QĐ-TTg);

Thực hiện Công văn số 1941/UBND-KGVX ngày 29/8/2022 của Ủy ban Nhân dân tỉnh Gia Lai về việc triển khai Quyết định số 387/QĐ-TTg ngày 25/3/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng và đơn vị giai đoạn 2021-2030”;

Thực hiện Kế hoạch số 284/KH-UBND ngày 22/12/2022 của UBND huyện Chư Prông ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng và đơn vị giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn huyện Chư Prông;

Trên cơ sở kết quả thực hiện phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị đến năm 2020 trên địa bàn xã. UBND xã Ia Băng ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn xã Ia Băng (sau đây gọi tắt là Kế hoạch) như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Tiếp tục đẩy mạnh và nâng cao chất lượng phong trào thi đua, học tập thường xuyên, liên tục, học tập suốt đời trong các tầng lớp Nhân dân thông qua nhân rộng có hiệu quả việc xây dựng các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập” đáp ứng yêu cầu xây dựng xã hội học tập và ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin phù hợp với Chương trình chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2021 - 2030 trên địa bàn xã.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Mục tiêu cụ thể đến năm 2025

a) Phong trào học tập suốt đời

- 100% cán bộ và hội viên của Hội Khuyến học của xã được học tập quán triệt các chủ trương của Bộ Chính trị, Ban Bí thư, các chương trình, kế hoạch và chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập và các mô hình học tập suốt đời giai đoạn 2021 – 2030.

- 100% khu dân cư; 95% cơ quan/đơn vị/trường học; 70% dòng họ/hội đồng hương/cơ sở tôn giáo có chi hội, ban khuyến học và tổ chức được phong trào học tập suốt đời.

b) Xây dựng các mô hình học tập

- “Gia đình học tập”: đăng ký xây dựng trên 70%, đạt danh hiệu trên 50%.
- “Dòng họ học tập”: đăng ký xây dựng trên 70%, đạt danh hiệu trên 60%.
- “Cộng đồng học tập” cấp thôn/làng: đăng ký xây dựng trên 70%, đạt danh hiệu trên 55%.

- “Đơn vị học tập” tổ chức, cơ quan, trường học, doanh nghiệp, cơ sở sản xuất trên địa bàn xã: đăng ký xây dựng trên 90%, đạt danh hiệu trên 70%.

- “Công dân học tập”: người lao động trong “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” đăng ký xây dựng trên 40%, đạt danh hiệu trên 20%. Cán bộ, công chức, viên chức, nhân viên trong “Đơn vị học tập” trên địa bàn xã đăng ký xây dựng trên 80%, đạt danh hiệu trên 60%.

c) Tăng cường hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng

- Phấn đấu 100% Chủ tịch hoặc Phó Chủ tịch Hội khuyến học xã tham gia quản lý Trung tâm học tập cộng đồng.

- Trên 40% cán bộ làm công tác khuyến học cấp xã tham gia tổ chức các hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng và được bồi dưỡng, tập huấn về ứng dụng công nghệ thông tin để khai thác, biên soạn tài liệu, lưu trữ thông tin, quản lý và vận hành thiết bị kỹ thuật.

2.2. Mục tiêu cụ thể đến năm 2030

a) Phong trào học tập suốt đời

- 100% cán bộ và hội viên của Hội Khuyến học xã được học tập quán triệt các chủ trương, chính sách mới của Đảng và Nhà nước về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; nhất là những vấn đề về xã hội học tập bền vững và xu thế phát triển các mô hình học tập giai đoạn 2026 - 2030 ở trong nước và thế giới.

- 100% khu dân cư, cơ quan, đơn vị, trường học; 80% dòng họ, hội đồng hương, cơ sở tôn giáo có chi hội, ban khuyến học tổ chức được phong trào học tập suốt đời.

b) Xây dựng các mô hình học tập

- “Gia đình học tập”: đăng ký xây dựng trên 80%, đạt danh hiệu trên 65%.
- “Dòng họ học tập”: đăng ký xây dựng trên 80%, đạt danh hiệu trên 70%.
- “Cộng đồng học tập” cấp thôn, làng: đăng ký xây dựng trên 80%, đạt danh hiệu trên 60%.

- “Đơn vị học tập” tổ chức, cơ quan, trường học, doanh nghiệp, cơ sở sản xuất trên địa bàn xã: đăng ký xây dựng trên 93%, đạt danh hiệu trên 73%.

- “Công dân học tập”: người lao động trong “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” đăng ký xây dựng trên 60%, đạt danh hiệu trên 40%. Cán bộ, công chức, viên chức, nhân viên trong “Đơn vị học tập” trên địa bàn xã đăng ký xây dựng trên 90%, đạt danh hiệu trên 75%.

c) Tăng cường hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng

- Trên 70% cán bộ làm công tác khuyến học cấp xã tham gia tổ chức các hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng và được bồi dưỡng, tập huấn về ứng dụng công nghệ thông tin để khai thác, biên soạn tài liệu, lưu trữ thông tin, quản lý và vận hành thiết bị kỹ thuật.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Phát huy kinh nghiệm kết quả xây dựng các mô hình học tập giai đoạn 2015-2020, bổ sung, hoàn thiện và nhân rộng các mô hình học tập

a) Tổ chức rà soát, đối chiếu, sửa đổi, bổ sung các kết quả xây dựng mô hình học tập theo Bộ tiêu chí mới (Kế hoạch số 123/KH-KHVN ngày 14/4/2022 của Hội Khuyến học Việt Nam); đề xuất biện pháp bổ sung, duy trì, nâng cao chất lượng xây dựng các mô hình học tập phù hợp với các phương thức học tập suốt đời trong điều kiện chuyên đổi số trong giáo dục và đào tạo và thực tế địa phương.

b) Xây dựng kế hoạch thực hiện Chương trình 387/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ, triển khai Bộ tiêu chí mới trong các tổ chức Hội khuyến học và trên các địa phương trong xã.

c) Tổ chức tập huấn về nội dung, phương pháp triển khai thực hiện Bộ tiêu chí xây dựng mô hình học tập mới trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị.

2. Đổi mới nội dung, phương thức tuyên truyền, phổ biến về xây dựng và phát triển các mô hình học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị

a) Tăng cường thời lượng tuyên truyền về xây dựng xã hội học tập, về các mô hình học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị thường xuyên thông qua các phương tiện thông tin đại chúng, đài truyền thanh truyền hình của huyện và của xã.

b) Tăng cường phối hợp với cơ quan Tuyên giáo, Dân vận đẩy mạnh tuyên truyền nâng cao nhận thức và trách nhiệm của các ngành, các cấp, các cơ quan của Đảng, chính quyền, đoàn thể về học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập.

c) Đẩy mạnh phổ biến, tuyên truyền trong hệ thống tổ chức Hội khuyến học và hội viên khuyến học thông qua việc tiếp tục duy trì, nâng cao chất lượng tập san “Thông tin khuyến học”.

d) Tăng cường công tác tuyên truyền thông qua các hoạt động như: phát động “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời” hoặc các cuộc phát động thi đua gắn kết xây dựng xã hội học tập..

3. Tiếp tục củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị

a) Tổ chức phổ biến Quyết định số 3418/QĐ-UBND ngày 29/12/2021 của UBND huyện về ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn huyện nhằm nâng cao nhận thức và trách nhiệm của cán bộ, chiến sĩ và Nhân dân hưởng ứng tham gia phong trào học tập suốt đời.

b) Tổ chức rà soát các giải pháp đã thực hiện phong trào học tập suốt đời, các giải pháp hoạt động giáo dục thường xuyên của người dân, của cộng đồng; nghiên cứu đề xuất những biện pháp đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời phù hợp thực tiễn của địa phương.

c) Tiếp tục cải tiến nâng cao chất lượng phong trào ở các khâu như: vận động đăng ký và đăng ký, phát động phong trào đầu năm; sơ kết giữa năm; kiểm tra, đánh giá công nhận và bình xét thi đua cuối năm.

d) Tổ chức các hội nghị tuyên dương các tổ chức tôn giáo, các lực lượng xã hội và hội nghị biểu dương các tập thể, gia đình, cá nhân tiêu biểu vào cuối giai đoạn 2022-2025 và giai đoạn 2026-2030.

4. Củng cố, phát triển tổ chức hội và hội viên khuyến học, làm nòng cốt liên kết, vận động xã hội, huy động nguồn lực xã hội hóa, thúc đẩy phong trào học tập suốt đời ở địa phương, cơ quan, đơn vị

a) Tiếp tục củng cố, phát triển chi hội khuyến học 100% thôn/làng. Chi hội khuyến học tham mưu Chi ủy, Trưởng thôn, làng, Ban công tác Mặt trận... vận động Nhân dân nơi cư trú hưởng ứng phong trào học tập suốt đời và đăng ký xây dựng “Gia đình học tập”, “Cộng đồng học tập” ở thôn, làng.

b) Củng cố chi hội khuyến học trong các trường học, Ban khuyến học trong cơ quan các xã/thị trấn; dòng họ, hội đồng hương; các cơ sở tôn giáo ở địa phương làm nòng cốt vận động Nhân dân, công chức, viên chức, tín đồ, đạo hữu hưởng ứng phong trào học tập suốt đời và đăng ký xây dựng “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”.

5. Ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số trong tổ chức các hoạt động học tập suốt đời, xây dựng các mô hình học tập

a) Chủ động tham gia ứng dụng phần mềm số hóa trên nền tảng công nghệ số do Hội Khuyến học Việt Nam triển khai để thu thập minh chứng, cho điểm, đánh giá, tổng hợp, báo cáo... thực hiện phong trào học tập suốt đời, thực hiện Bộ tiêu chí xây dựng các mô hình học tập.

b) Tham gia Trang thông tin điện tử của Hội Khuyến học Việt Nam, Hội Khuyến học tỉnh Gia Lai nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả tuyên truyền, phổ biến về các nhiệm vụ khuyến học, khuyến tài, xây dựng các mô hình học tập.

6. Duy trì, củng cố, nâng cao chất lượng hoạt động của các Trung tâm học tập cộng đồng, góp phần đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời ở địa phương

a) Tăng cường phối hợp giữa ngành Giáo dục và đào tạo, ngành Văn hóa, Thông tin để duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của các Trung tâm học tập cộng đồng.

b) Tổ chức tập huấn nâng cao kỹ năng vận động phong trào cho đội ngũ cán bộ hội tham gia công tác quản lý Trung tâm học tập cộng đồng. Khuyến khích hội viên khuyến học tham gia giảng dạy văn hóa, chuyên đề trong các Trung tâm học tập cộng đồng.

c) Vận động hội viên gương mẫu tham gia các lớp học chuyên đề do Trung tâm tổ chức.

7. Tổ chức kiểm tra, đánh giá công nhận danh hiệu mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” và “Đơn vị học tập” cấp thôn, làng, tổ dân phố. Tổ chức sơ kết, tổng kết thực hiện Chương trình 387/QĐ-TTg.

a) Tập huấn nghiệp vụ kiểm tra, đánh giá công nhận các danh hiệu mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” và “Đơn vị học tập” cấp thôn, làng.

b) Tổ chức kiểm tra, đánh giá công nhận các danh hiệu mô hình học tập gắn với đánh giá công nhận danh hiệu “Gia đình văn hóa”, “Thôn, làng văn hóa”.

c) Định kỳ tổ chức sơ kết thực hiện kế hoạch hằng năm; tổ chức Hội nghị sơ kết 5 năm và Đại hội biểu dương các mô hình học tập tiêu biểu toàn xã, giai đoạn 2021 - 2025 vào quý II năm 2026; tổ chức Hội nghị tổng kết 10 năm và Đại hội biểu dương các mô hình học tập tiêu biểu toàn xã, giai đoạn 2021 - 2030 vào quý IV năm 2030.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Kinh phí thực hiện Kế hoạch bao gồm: ngân sách nhà nước theo phân cấp ngân sách hiện hành và theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước.

2. Kinh phí thực hiện kế hoạch này được áp dụng theo Thông tư số 17/2022/TT-BTC ngày 08/3/2022 của Bộ Tài chính hướng dẫn quản lý và sử dụng kinh phí thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” và các văn bản liên quan của Bộ Tài chính.

3. Căn cứ nhiệm vụ được giao, hàng năm Hội khuyến học xã lập dự toán kinh phí thực hiện và tổng hợp chung vào dự toán chi Ngân sách nhà nước cho hoạt động của Hội, gửi Tài chính Kế toán xã để tham mưu UBND xã bố trí kinh phí thực hiện theo quy định.

4. UBND xã bố trí kinh phí hỗ trợ: tổ chức phát động phong trào học tập suốt đời; tuyên truyền, phổ biến mục đích, yêu cầu của phong trào học tập suốt đời và Bộ tiêu chí xây dựng các mô hình học tập; tập huấn triển khai kế hoạch

cho cán bộ Hội; kiểm tra, đánh giá công nhận các danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”; sơ kết, tổng kết, hội nghị biểu dương, nhân rộng các cá nhân, gia đình, tập thể điển hình xuất sắc ở địa phương theo các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp của Kế hoạch.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hội Khuyến học xã

- Chủ trì, phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể và trưởng các Thôn, Làng trên địa bàn xã triển khai thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp trong kế hoạch.

- Hướng dẫn các đơn vị, Thôn, Làng triển khai phong trào thi đua học tập suốt đời gắn kết với các cuộc vận động, các phong trào thi đua của địa phương; phát huy có hiệu quả kết quả xây dựng các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” cấp Thôn, Làng, “Đơn vị học tập” ở các tổ chức, cơ quan, trường học, doanh nghiệp, cơ sở sản xuất ... góp phần xây dựng xã hội học tập, xóa đói giảm nghèo bền vững, xây dựng nông thôn mới.

- Phối hợp chặt chẽ với các cơ sở Giáo dục tham mưu Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập xã, UBND xã chỉ đạo, điều hành, triển khai các nhiệm vụ, giải pháp của kế hoạch phù hợp, thống nhất với kế hoạch.

- Tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá, tổng hợp báo cáo hằng năm, tham mưu UBND xã tổ chức sơ kết tình hình thực hiện kế hoạch vào năm 2025 và tổng kết vào năm 2030. Đề xuất UBND xã khen thưởng các cá nhân, gia đình, tập thể tiêu biểu giai đoạn 2021 - 2030.

2. Các cơ sở Giáo dục trên địa bàn xã

- Chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học huyện đánh giá tác động và hiệu quả hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng trong việc xây dựng và nhân rộng các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”; triển khai hiệu quả Thông tư số 22/TT-BGDĐT ngày 06/08/2020; Thông tư số 44/TT-BGDĐT ngày 12/12/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Phối hợp với Hội Khuyến học xã chỉ đạo triển khai các nhiệm vụ, giải pháp Kế hoạch gắn kết với việc triển khai các nhiệm vụ Kế hoạch này ở địa phương.

- Là cơ quan Thường trực của Ban Chỉ đạo Xây dựng xã hội học tập xã, có trách nhiệm tổng hợp báo cáo tình hình thực hiện Kế hoạch hằng năm, đề xuất Ban Chỉ đạo, UBND xã giải quyết các vướng mắc nhằm đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời. Đồng thời phối hợp với Hội Khuyến học xã tổ chức triển khai, giám sát, đánh giá công nhận các mô hình học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị trên địa bàn xã.

- Phối hợp với Hội Khuyến học xã tổ chức kiểm tra, giám sát và đánh giá, tổng hợp báo cáo hằng năm; tổ chức sơ kết, tổng kết cuối giai đoạn.

3. Văn hóa Xã hội (phụ trách lĩnh vực Văn hóa)

- Chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học xã, trên cơ sở hướng dẫn của các cơ quan báo, đài của huyện, xây dựng chuyên mục và lồng ghép với các chương trình để thông tin, tuyên truyền về học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập; đánh giá việc phát triển văn hóa đọc trong gia đình, cộng đồng và việc xây dựng xã hội học tập gắn với Chương trình chuyển đổi số quốc gia.

- Chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học xã hướng dẫn các Thôn, Làng, cơ quan, đơn vị trong việc xây dựng và đánh giá các mô hình học tập trong việc đánh giá mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”, gắn kết với việc xây dựng các danh hiệu “Gia đình văn hóa”, “Thôn, Làng văn hóa”.

- Phối hợp với các cơ sở Giáo dục tổ chức sơ, tổng kết về hoạt động văn hoá, thể thao của xã, trong đó, đánh giá chức năng, nhiệm vụ về việc xây dựng xã hội học tập.

4. Tài chính - Kế toán

Chủ trì, phối hợp với các ban, ngành liên quan tham mưu UBND xã bố trí kinh phí trong dự toán ngân sách hằng năm và hướng dẫn việc sử dụng kinh phí chi thực hiện các nhiệm vụ của Kế hoạch đúng quy định quản lý tài chính hiện hành và theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước.

5. Văn hóa Xã hội (phụ trách lĩnh vực Xã hội)

Phối hợp với các ngành và tổ chức đoàn thể cung cấp tài liệu, bồi dưỡng nghề, hỗ trợ phong trào học tập suốt đời. Lồng ghép tuyên truyền và hỗ trợ phong trào học tập suốt đời với việc thực hiện nhiệm vụ, hỗ trợ người lao động nông thôn, người khuyết tật, người có hoàn cảnh khó khăn để có điều kiện học tập suốt đời.

6. Văn phòng Thống kê

Phối hợp với Hội Khuyến học xã và các cơ quan, đơn vị có liên quan tham mưu, đề xuất UBND xã khen thưởng các cá nhân, gia đình, tập thể có thành tích xuất sắc trong các phong trào học tập suốt đời tại các hội nghị sơ kết, tổng kết tình hình thực hiện Kế hoạch này.

7. Các ban, ngành liên quan

- Phối hợp với Hội Khuyến học xã thực hiện lồng ghép nhiệm vụ học tập suốt đời của cá nhân, tập thể thuộc ban, ngành với các chương trình, đề án, dự án khác có liên quan.

- Chủ động tổ chức tuyên truyền, phổ biến và tạo mọi điều kiện thuận lợi để cán bộ, công chức, viên chức, chiến sỹ lực lượng vũ trang và người lao động trong đơn vị được học tập thường xuyên, học tập suốt đời, tích cực tham gia xây dựng các mô hình học tập.

8. Trưởng các Thôn, Làng trên địa bàn xã

- Tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch này hằng năm và từng giai đoạn phù hợp với kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của Thôn, Làng.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về xã hội học tập, học tập suốt đời, về giáo dục người lớn và về các mô hình học tập trong Chương trình/kế hoạch.

- Phối hợp với các đơn vị trường học, Trung tâm học tập cộng đồng, Hội khuyến học kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết việc triển khai các mô hình học tập.

9. Đề nghị Ủy ban Mặt trận TQVN xã và các tổ chức chính trị - xã hội

- Phối hợp với Hội khuyến học xã đẩy mạnh công tác tuyên truyền về ý nghĩa, tầm quan trọng của việc xây dựng xã hội học tập cũng như việc xây dựng các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập” trên địa bàn xã.

- Phát động các cuộc vận động, phong trào thi đua về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập gắn chặt và hiệu quả với các cuộc vận động và các phong trào thi đua khác.

- Tạo điều kiện cho cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, hội viên, đoàn viên thuộc tổ chức mình được học tập thường xuyên, liên tục, học tập suốt đời và tích cực tuyên truyền, vận động gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị mình đạt danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập” góp phần thực hiện mục tiêu xây dựng xã hội học tập của xã đạt hiệu quả.

V. QUY ĐỊNH VỀ CHẾ ĐỘ BÁO CÁO

Đề nghị các ban, ngành và cơ quan, đơn vị liên quan, trưởng các thôn, làng trên địa bàn xã chủ động triển khai thực hiện hiệu quả; định kỳ trước ngày 05/12 hằng năm, gửi báo cáo tình hình, kết quả thực hiện về Hội Khuyến học xã để tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện với Ủy ban nhân dân xã, Hội Khuyến học huyện theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng và đơn vị giai đoạn 2021 – 2030” trên địa bàn xã Ia Băng, đề nghị các cơ quan, đơn vị căn cứ nhiệm vụ được phân công triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Hội Khuyến học huyện;
- TT.Đảng ủy, TT.HĐND xã;
- UBMTTQVN xã;
- Ban KTXH - HĐND xã;
- Các ban, ngành, hội, đoàn thể xã;
- Cán bộ, công chức xã;
- Hội Khuyến học xã;
- Các thành viên BCD XD XHHT xã;
- Trưởng các thôn, làng trên địa bàn xã;
- Lưu: VT+VHXH.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN

KT. CHỦ TỊCH

PHÓ CHỦ TỊCH

Trương Thị Thu Thúy